

# **Stichting ABS Oegstgeest Jaarverslag 2016**

Telefoon  
Website  
E-mail

071-5177066  
[www.basisschoolhetdok.nl](http://www.basisschoolhetdok.nl)  
[info@basisschoolhetdok.nl](mailto:info@basisschoolhetdok.nl)



Basisschool

## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>Samenvatting</b>	<b>4</b>
<b>Het Bestuursverslag 2016</b>	<b>5</b>
Missie en doelstelling	5
Zeker stellen van het voortbestaan van Het DOK	5
De organisatie	7
Resultaten	9
Personeel	11
Huisvesting en beheer	11
Financiën	12
Continuïteitsparagraaf	18
Governance	22
<b>De Jaarrekening 2016</b>	<b>26</b>



Basisschool

## Voorwoord

Hierbij ontvangt u, ter afsluiting van het boekjaar 2016, het jaarverslag 2016 van de Stichting Algemeen Bijzondere School (ABS) Oegstgeest. In dit jaarverslag is de jaarrekening 2016 opgenomen die bestaat uit de balans per 31 december 2016, de rekening van baten en lasten over 2016 alsmede een toelichting op de balans en op de rekening van baten en lasten.

In het jaarverslag wordt een toelichting gegeven op de structuur van de organisatie, de belangrijkste activiteiten, het gevoerde financiële beleid gedurende het boekjaar en de stand van zaken op de balansdatum. Het bestuursverslag legt de relatie tussen beleidsplanning, uitvoering, bewaking en bijstelling van de financiële jaarcijfers van 2016. Het bestuursverslag geeft daarnaast inzicht in de toekomstige financiële ontwikkelingen.

### Hectisch jaar

De teneur van dit jaarverslag is de onzekerheid rond het voortbestaan van Het DOK. Dit omdat de school op 1 oktober 2017 niet zal voldoen aan de stichtingsnorm voor basisscholen en het ministerie van OCW op basis daarvan kan beslissen de bekostiging te beëindigen. Een bizarre situatie omdat er tegelijkertijd sprake is van een forse groei van het aantal leerlingen waardoor de grens van de opnamecapaciteit van het gebouw reeds in zicht is.

2016 heeft hoofdzakelijk in het teken gestaan van het onderzoeken naar alternatieven en het voeren van overleg met allerlei partijen om nieuwe vormen van samenwerking/doorstart te bezien. Ten tijde van het schrijven van dit jaarverslag is dit - niet in de laatste plaats vanwege allerlei formele regels - nog niet gelukt.

De jaarrekening is opgesteld door administratiekantoor OHM te Leiden en gecontroleerd door accountantskantoor Van Ree te Alphen a/d Rijn.

Namens het bestuur van de Stichting ABS Oegstgeest,

Emil Broesterhuizen, voorzitter  
Sonja van Meerbeek, secretaris  
Oegstgeest, april 2017



Basisschool

## Samenvatting

Waar 2016 in het teken zou moeten staan van de invulling van het onderwijsconcept, het werken met IPC en de samenwerking met SKO inzake de wens te komen tot een Integraal Kind Centrum (IKC), is het merendeel van de energie gaan zitten in het zekerstellen van het voortbestaan van Het DOK.

Ondanks de forse groei van het aantal leerlingen waardoor de grens van de opnamecapaciteit (onderbouw) in zicht is, is Het DOK in de situatie terecht gekomen dat het Ministerie van OCW kan beslissen de bekostiging van Het DOK te beëindigen omdat de stichtingsnorm van 298 leerlingen op de peildatum van 1 oktober 2017 naar alle waarschijnlijkheid niet zal worden gehaald.

Om het voortbestaan van Het DOK te verzekeren, heeft het bestuur zich in 2015 al georiënteerd op de mogelijkheden tot samenwerking met andere besturen van onderwijsorganisaties. Op basis daarvan zijn gesprekken met de Organisatie voor Primair Onderwijs in Oegstgeest (OPOO) geëntameerd, die eind 2015 en in de eerste maanden van 2016 leidden tot een gezamenlijke inzet op fusie. In mei 2016 bleek echter dat het ministerie van OCW bezwaren heeft tegen een fusie van openbaar en bijzonder onderwijs. Voortgezet overleg leidde medio september tot een intentieverklaring van de twee besturen om te streven naar fusie, maar daarbij uit te gaan van de waarschijnlijke noodzaak voor tussenstappen, waaronder het sluiten van een samenwerkingsovereenkomst. In november 2016 bleek echter dat OPOO niet mee wilde gaan in een dergelijke samenwerkingsovereenkomst, ook niet als deze de facto fusie inhield. Overleg met de gemeente leidde niet tot wijziging van het standpunt van OPOO.

Het bestuur trof voorbereidingen voor het doen van een aanvraag tot plaatsing van het DOK op het Plan van Scholen in het voorjaar van 2017 en voor het aangaan van overleg met andere besturen over de mogelijkheden tot samenwerking of fusie.

Overige onderwerpen die werden besproken betroffen: de naleving van de gebruikersovereenkomst met de Gemeente Oegstgeest in relatie tot de schoonmaakkosten en de planvorming (buitengebied) rondom de school, de invloed van de Wet Werk en Zekerheid, de schooltijden en het verlaten van het continuooster, de ingrijpende herziening van de TSO-regeling, de samenwerking met de SKO richting een IKC, de visie van de school t.a.v. het gebruik van ICT, de uitvoering van de begroting 2016 en het werken met de nieuwe, snellere procedure voor het opstellen en vaststellen van de begroting 2017.

De stichting heeft over 2016 een positief resultaat behaald van € 95.334,- (10,4% van de begrote inkomsten). Dit positieve resultaat is met name ontstaan door enerzijds een toename van de Rijksbijdrage door de instroom van nieuwe leerlingen en anderzijds door het in de hand houden van de uitgaven.

Op basis van de Meerjarenraming 2017 t/m 2020 is een analyse uitgevoerd, niet alleen naar de ontwikkeling van de kengetallen, maar ook naar de benodigde financiën om investeringen te kunnen realiseren. Uit deze analyse blijkt dat de financiën op termijn houdbaar zijn. Op basis van deze analyse is besloten het weerstandsvermogen te laten groeien tot 10%, waardoor deze weer voldoet aan de norm en de kengetallen in orde zijn.



Basisschool

## Het Bestuursverslag 2016

### MISSIE EN DOELSTELLING

Het overkoepelende doel van basisschool Het DOK is:

**“het aanbieden van een leeromgeving waar leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot complete mensen op basis van de individuele mogelijkheden en waar met en van elkaar geleerd wordt.”**

De school werkt vanuit een duidelijke visie op de ontwikkeling van het kind, waarin de noodzaak van een doorlopende pedagogische lijn in de dagopvang, de peuterspeelzaal, de basisschool en de buitenschoolse opvang centraal staat. Deze visie wordt gedeeld met de Stichting Kinderopvang Oegstgeest (SKO), waarmee steeds nauwer wordt samengewerkt.

Van de leerlingen wordt verwacht dat zij zich op hun eigen niveau naast het verwerven van kennis ook zelf verantwoordelijkheidsgevoel ontwikkelen. Organisatorisch zal de sociale eenheid voor de leerlingen worden gevormd door de basisgroepen (van circa 25 leerlingen) in de school-kamers. De basisgroep vormt de veilige thuisbasis voor de leerling en staat onder leiding van een 'eigen' leerkracht. Voor groep overstijgend werk wordt een aantal basisgroepen gekoppeld tot een 'unit'. Het team dat werkzaam is in de unit is gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen in de unit. Hierdoor is het mogelijk om taken te verdelen, zoals toezicht houden op een grotere groep, instructie geven aan een kleinere groep, leerlingen individueel begeleiden, specifieke talenten van leerkrachten optimaal inzetten. De samenwerking van de leerkrachten leidt eveneens tot een beter inzicht in het functioneren van de leerling.

De diversiteit aan activiteiten sluit aan bij de ambitie om leerlingen de mogelijkheid te bieden om zich tot complete mensen te ontwikkelen. Onder een complete mens wordt verstaan:

**”iemand die compleet is in cognitief, sociaal, creatief, fysiek en emotioneel opzicht.”**

Volgens haar pedagogisch concept zoekt de school samen met de leerlingen het avontuur. Onderzoeken, ervaren, plaatsen van kennis en vaardigheden in de praktijk zijn de elementen die bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs. De eigenwaarde van het kind, de mogelijkheid met alle gaven of beperkingen zichzelf te kunnen zijn, staat voorop.

De school wil resultaat boeken en het optimale uit de leerlingen naar boven halen. Daarvoor is kennis nodig, ervaringen opdoen en samenwerken.

Meer informatie over de missie en ambitie is te vinden op [www.basisschoolhetdok.nl/informatie/onderwijs.html](http://www.basisschoolhetdok.nl/informatie/onderwijs.html).

### ZEKER STELLEN VAN HET VOORTBESTAAN VAN HET DOK

#### Voorgeschiedenis

De school is in 2008 in de wijk Nieuw Rhijngeest van start gegaan. Volgens de geldende regels diende in 5 jaar – peildatum 1 oktober 2012 – de stichtingsnorm gehaald te worden, d.w.z. de school diende toen 298 leerlingen te hebben. Dat bleek niet het geval: het aantal leerlingen bedroeg 61. Samen met de gemeente, vertegenwoordigd door de toenmalige wethouder, Betty van Oortmerssen, en met ondersteuning van de Vereniging Bijzondere Scholen, is overleg gevoerd met DUO, hetgeen geleid heeft tot het besluit de school een tweede periode van 5 jaar te geven om aan de stichtingsnorm te voldoen.

De cruciale datum is nu 1 oktober 2017. Maar opnieuw wordt de stichtingsnorm (298 leerlingen) niet gehaald. Wij verwachten op grond van het aantal inschrijvingen en vooraanmeldingen op die datum ca. 245 leerlingen te hebben. Er is dus een kans dat - zonder nadere acties van de kant van het bestuur - het ministerie van OCW de bekostiging kan beëindigen per 1 augustus 2018.



## Basisschool

De achtergrond van deze gang van zaken is duidelijk. De wijk Nieuw Rhijngeest komt wel tot stand, maar met een vertraging van zo'n 8 jaar. De school is niet in de laatste plaats een school voor de wijk, hetgeen ook daaruit blijkt dat het grootste deel van de kinderen in de wijk op Het DOK naar school gaat (en gebruik maakt van de kinderopvang van SKO in het brede schoolgebouw).

De bouw van de wijk is nú pas in een stroomversnelling geraakt, hetgeen ertoe leidt dat in 2018 en later grote aantallen nieuwe woningen gereed komen. De school wordt nu voor de curieuze situatie geplaatst dat we nu al dicht tegen de opnamecapaciteit in de onderbouw (4- en 5-jarigen) zitten, dat het aantal leerlingen in oktober 2019 ver boven de stichtingsnorm zal uitkomen en dat het schoolgebouw mogelijk al in 2020 of 2021 te klein zal zijn (de school is in eerste instantie gebouwd voor 350 leerlingen, met een uitbreidingsmogelijkheid tot 450).

Het zou wel erg schrijnend en volstrekt onaanvaardbaar zijn als de school nú zou moeten stoppen, in het zicht van de haven. Het voldoen aan de stichtingsnorm beoogt aannemelijk te maken dat de school echt bestaansrecht op langere termijn heeft. De prognoses en onze eigen gegevens over inschrijvingen en vooraanmeldingen laten zien dat dat zonder meer het geval is.

### **Oriëntatie op samenwerking met andere besturen**

Het bestuur heeft al heel vroeg ingezien dat actie geboden was. Al in het voorjaar van 2015 zijn gesprekken gevoerd met de besturen van verschillende scholen-organisaties. Behalve het probleem van het aantal leerlingen speelde daarbij ook de wens om, ter vergroting van de bestuurskracht en ter versterking van het draagvlak, op langere termijn de status van 'éénpitter' in te ruilen voor onderbrenging bij een grotere scholengroep.

Gesprekken werden gevoerd met de stichting voor openbaar basisonderwijs in Duin- en Bollenstreek, SCOL, de Lucasstichting (een grote organisatie van overwegend katholieke scholen in Den Haag) en OPOO. Deze gesprekken leidden tot de conclusie, dat lokale benaderingen verre de voorkeur verdienen.

### **Overleg met OPOO**

Om die reden zijn late zomer 2015 gesprekken geopend met OPOO. Aan deze gesprekken heeft aanvankelijk ook basisschool De Kring deelgenomen; De Kring haakte af om haar moverende redenen.

De gesprekken met OPOO hebben in een uitstekende sfeer plaatsgevonden. Geconstateerd werd dat er een grote mate van overeenstemming was in visie op het onderwijs, terwijl beide besturen de visie deelden dat fusie van OPOO en Het DOK een uitstekend beginpunt zou kunnen zijn om het basisonderwijs in Oegstgeest verder in kwaliteit te laten groeien.

Toch heeft dit traject niet opgeleverd wat er aan beide kanten van verwacht en gehoopt werd. In Mei 2016 bleek, voor OPOO, ons en onze externe adviseur geheel onverwacht, dat het ministerie van OCW bezwaren heeft tegen fusies van openbare en bijzondere scholen. De wet staat dergelijke fusies weliswaar toe, maar gelet op de Memorie van Toelichting, de behandeling van de wet in het parlement en het beleidskader waarin de wet wordt toegepast, geldt dat alleen voor krimp scholen in krimpgebieden.

Uitvoerige consultatie van het ministerie, DUO en de VBS door OPOO en ons bestuur over de mogelijke alternatieven leerde dat het aangaan van een samenwerkingsovereenkomst krachtens art. 157 van de Wet PO tussen OPOO en ons bestuur in feite de beste weg is om tot de gewenste samenwerking te komen. Bij het tot stand komen van een dergelijke samenwerkingsovereenkomst is ons probleem opgelost.

Het bestuur heeft aan OPOO aangeboden om een dergelijke samenwerkingsovereenkomst te sluiten, onder welke feitelijk een 95+ %-fusie tot stand gebracht wordt, met één bestuur, één directie, één financiële administratie, één geïntegreerd onderwijs- en kwaliteitsbeleid, maar – en dat is administratief wat lastiger – nog wél twee rechtspersonen en een verschillende rechtspositie van de medewerkers van OPOO (ambtenaren) en Het DOK (civielrechtelijke aanstelling). OPOO zag hier geen brood in, en zag meer in de omvorming van het DOK tot openbare school (hetgeen niet mogelijk is, omdat dán onvermijdelijk moet worden voldaan aan de stichtingsnorm) of eventueel tot nevenvestiging van een der OPOO-scholen (hetgeen evenmin mogelijk is).

Overleg met het College van B&W in november en december 2016 heeft er niet toe kunnen leiden dat OPOO van haar zienswijze op een samenwerkingsovereenkomst als bedoeld is afgestapt. Nadat er 14 november j.l. een gesprek had plaatsgevonden met het bestuur van OPOO en de wethouder, waar wij en OPOO onze positie in de discussies over samenwerking konden toelichten, heeft het college van B&W besloten dat het niet wil interveniëren in het overleg tussen OPOO en Het DOK en dat het wel zal meewerken aan een aanvraag van Het DOK tot plaatsing op het Plan van Scholen, maar niet aan eenzelfde aanvraag door OPOO.

### **Vorbereiding van een aanvraag voor plaatsing op het Plan van Scholen**

Er is dus een derde periode van 5 jaar nodig om een doorstart te maken. Ook al zijn de kansen op toewijzing



## Basisschool

geen 100 %, wij moeten daarvoor een aanvraag indienen, willen wij bereiken dat de bekostiging van de school niet op 1 augustus 2018 wordt beëindigd. Dat gebeurt doordat het bestuur de Oegstgeester gemeenteraad verzoekt de school op het Plan van Scholen te plaatsen. Dit verzoek behoort vóór 1 februari 2017 te worden ingediend bij de gemeenteraad. Deze dient uiterlijk 1 augustus 2017 het Plan van Scholen vast te stellen en dat binnen twee weken ná de vaststelling ter goedkeuring aan de minister aan te bieden. Deze besluit vóór 1 januari 2018.

Het bestuur heeft tegen het einde van het jaar voorbereidingen getroffen voor het indienen van een dergelijke aanvraag. Met het oog daarop werd op verzoek van het bestuur een nieuwe stichtings-prognose voor de periode 2017 - 2037 opgesteld door de VBS.

### Andere stappen van het bestuur

Kort voor Kerstmis 2016 heeft het bestuur, in nauw overleg met de Raad van Toezicht, contact opgenomen met alle raadsfracties en hen geïnformeerd over de positie van de school, aan de hand van een 'praatstuk', dat door de griffie werd verspreid onder alle raadsleden. Op 12 januari 2017 heeft het bestuur de gelegenheid benut om 'in te spreken' in de Commissie Burger van de gemeenteraad. De raadsleden waren zeer geïnteresseerd, zoals bleek uit de vele vragen die zij stelden en die door het bestuur zo goed mogelijk werden beantwoord. De uitgesproken tekst is bij dit verslag gevoegd.

Ook op landelijk niveau heeft het bestuur contacten gelegd.

In december heeft het bestuur opnieuw met het bestuur van de katholieke basisschool De Kring gesproken. Dat gesprek leek een kans te bieden op samenwerking met De Kring, maar kort voor Kerstmis werd duidelijk dat het dagelijks bestuur van De Kring niet zou ingaan op ons voorstel. Dat voorstel hield in het sluiten van een samenwerkingsovereenkomst cf. de WPO artikel 157, waarmee het voortbestaan van onze school zou zijn gewaarborgd. Het besluit van het dagelijks bestuur van De Kring werd begin januari bevestigd door het algemeen bestuur.

## DE ORGANISATIE

### Besturingsmodel/organogram

Basisschool Het DOK is ondergebracht in de Stichting ABS Oegstgeest. De stichting hanteert het Raad van Toezicht model en kent de volgende structuur:



Naam bestuur	Stichting Algemeen Bijzondere School Oegstgeest
Datum oprichting	30 januari 2005
Bestuursnummer	41807
Naam school	Algemeen Bijzondere School Het DOK
Brinnummer	29 YF
Adres school	Rustenburgerpad 2, 2342 BX, Oegstgeest

Het bestuur van de Stichting ABS Oegstgeest is lid van de PO-Raad. Het bestuur houdt zich zo goed mogelijk aan de Code "Goed Bestuur" die door de PO-raad is gepubliceerd. Per 1 augustus 2011 is de scheiding bestuur en toezicht geëffectueerd.

Daarnaast kent de school een (onafhankelijke) Ouderraad. Directie en team werken vruchtbaar en goed samen met de Ouderraad.



Basisschool

#### Samenstelling en portefeuillevverdeling van het bestuur in 2016

E.A.A.M. Broesterhuizen (voorzitter en fusietraject)  
Mw. S.B. van Meerbeek (secretaris)  
T. Houdijk (penningmeester)  
Mw. J. van Werkhoven (personeelsbeleid en onderwijskwaliteit)  
Mw. I. de Visser – Kamerling (externe betrekkingen)

Normaliter komt het bestuur maandelijks bijeen. In 2016 is het bestuur aanzienlijk vaker bijeengekomen vanwege de complexe situatie rondom de continuïteit van Het DOK, al dan niet samen met (een delegatie van) de Raad van Toezicht. De RvT vervulde bij deze vergaderingen de rol van klankbord en had geen stem in de beslissingen. Ook vond regelmatig voorzittersoverleg (voorzitters bestuur en RvT) plaats.

De voornaamste overige besproken onderwerpen in 2016 waren:

- Gebouw: de naleving van de gebruikersovereenkomst met de Gemeente Oegstgeest in relatie tot de schoonmaakkosten en de planvorming (buitengebied) rondom de school.
- Directie, personeel en leerlingen: de invloed van de Wet Werk en Zekerheid.
- Onderwijs: de schooltijden en de plaats van het continuïrooster, dat uiteindelijk is verlaten; de ingrijpende herziening van de TSO-regeling; de samenwerking met de SKO richting een IKC; de visie van de school t.a.v. het gebruik van ICT en de gewenste inrichting daaromtrent.
- Financiën: de uitvoering van de begroting 2016 en het werken met de nieuwe, snellere procedure voor het opstellen en vaststellen van de begroting 2017.

Alle punten ten aanzien van de begroting, de formatie, de schooltijden en tussenschoolse opvang zijn voorgelegd aan de MR.

De dagelijkse leiding is in handen van de directie en is vastgelegd in een managementstatuut. De directie bestond in 2016 uit dhr. B. Boers (wtf 0,9000 DC-functie).

#### Externe relaties

Onderstaand schema geeft de wijze weer waarop het bestuur de horizontale verantwoording met de omgeving in 2016 heeft vormgegeven.

Verbinding van het bestuur met:	Onderhouden door:
Onderwijzend personeel	J. Van Werkhoven
MR	E. Broesterhuizen B. Boers
Administratiekantoor OHM	J. van Werkhoven (personeel) Th. Houdijk (financiën, begroting, jaarrekening en accountantscontrole)
Samenwerkingsverbanden	
Besturenoverleg samenwerkende scholen Oegstgeest	J. van Werkhoven
Directeurenoverleg Scholen Oegstgeest	J. van Werkhoven B. Boers
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28.01	J. van Werkhoven E. Broesterhuizen
Vereniging Bijzondere Scholen (VBS)	
Gemeente Oegstgeest	E. Broesterhuizen Th. Houdijk
SKO (huurder gebouw brede school het DOK + partner in IKC)	E. Broesterhuizen/B. Boers
PABO Leiden (samenwerkingspartner, huurder gebouw brede school het DOK)	B. Boers
Muziekschool 'Bergenmuziek' (huurder gebouw brede school het DOK)	B. Boers

De bestuurders worden niet bezoldigd. Wel ontvangen zij een vergoeding voor gemaakte onkosten.

De bestuurders vervulden in 2016 de volgende nevenfuncties:

- Hr. Broesterhuizen: Eigenaar EAB Advies BV te Leiderdorp, Lid Ledenraad Rabobank Leiden-Katwijk (en lid Agendacommissie, lid Werkgroep Bioscience), Bestuurslid Historische Vereniging Oud Leiden te





## Basisschool

Leiden, Lid Centraal Stembureau Leiderdorp te Leiderdorp, Lid Adviesraad Gerson Lehrman Group te New York City USA, Voorzitter Leiderdorpse Volksuniversiteit te Leiderdorp.

- Hr. Houdijk: Interim-manager Stedelijke Herontwikkeling te Den Haag (in dat verband Directeur Wijkontwikkelingsmaatschappij Stationsbuurt/Oude Centrum Den Haag BV/CV, Directeur Starterspanden Den Haag BV/CV, Directeur Winkelpanden Den Haag BV/CV, Directeur World Trade Center Den Haag BV).
- Mw. van Werkhoven: Directeur a.i. SAKS onderwijs te Alkmaar, Lid Centrale Examencommissie LOI te Leiderdorp, Lid Raad van Toezicht Lucas Onderwijs te Den Haag, Voorzitter Examencommissie HBO lerarenopleidingen Educatie LOI te Leiderdorp, Voorzitter Beroepenveldcommissie HBO lerarenopleidingen LOI te Leiden.
- Mw. van Meerbeek: Interim-manager RVO te Den Haag, Directeur/Licentiehouders TEDxBinnenhof te Den Haag, Directeur/Oprichter Ideas from Europe te Brussel.
- Mw. de Visser - Kamerling: Clinical Pharmacologist, Senior Clinical Scientist CHDR te Leiden.

### Administratiekantoor

Het DOK is aangesloten bij administratiekantoor OHM te Leiden

### Klachtenregeling

De school is aangesloten bij de klachtencommissie. In het jaar 2016 heeft de klachtencommissie geen klachten ontvangen.

## RESULTATEN

### Visie en het nieuwe gebouw

Per september 2014 is basisschool Het DOK gehuisvest in een nieuw gebouw, samen met o.a. de SKO. Dit nieuwe gebouw is ingericht volgens de visie die tijdens de start van de school is vormgegeven. Er wordt gewerkt in school-kamers en unit-ruimtes en er zijn veel extra mogelijkheden voor leerlingen in de school om te leren, waaronder een technieklokaal, een leerplein en een inpanidige sportzaal en een tweetal speelzalen.

### Opbrengsten/Inspectie

Gezien het feit basisschool Het DOK een startende school is, zijn er nog weinig uitstroomgegevens bekend. De resultaten tot nu toe zijn op niveau en de onderwijsinspectie heeft na haar bezoek in mei 2016 de school als voldoende tot goed beoordeeld. Met name op enkele cruciale punten scoorde de school goed: zicht op ontwikkeling, schoolklimaat en kwaliteitscultuur. De belangrijkste oordelen van de inspectie betroffen:

- De school benoemt welke vaardigheden de leerlingen hebben behaald aan het einde van hun schoolcarrière op Het DOK.
- Het verbinden van verschillende vakken mede door de invoering van IPC.
- Door het werken in school-kamers en units lijkt er een vanzelfsprekendheid te zijn in groepsdoorbrekend werken. Het samen werken, samen leren, wordt zo stevig neergezet.
- 'Vrijheid in gebondenheid'. Blijf organisatiegericht werken (blijf weg van leerkrachtafhankelijk werken).
- Vanuit een ambitieuze visie denkt het team na over mogelijkheden die er zijn om het onderwijs op Het DOK zo aantrekkelijk mogelijk te maken.
- De directie en het team hebben de visie helder voor ogen, samen lerend.
- Er is sprake van een samen-lerend-team (elkaar feedback geven en reflecteren).

Het volledige inspectierapport: <http://www.basisschoolhetdok.nl/downloads/inspectierapport2016.pdf>.

### IKC

Het bestuur heeft zich uitgesproken voor een stapsgewijze ontwikkeling, samen met SKO, tot een Integraal Kind centrum (IKC). Basisschool Het DOK en de lokale vestiging van SKO zoeken in nauwe samenwerking naar één pedagogische lijn voor kinderen van 0 t/m 12 à 13 jaar. Het tot stand brengen van zo'n lijn nodigt uit tot integratie van school en kinderopvang tot één organisatie met één geïntegreerde aanpak van de optimale ontwikkeling van het kind. Het ligt voor de hand dat een dergelijk IKC onder eenhoofdige leiding komt te staan. Zover is het nog lang niet. Het bestuur heeft zich voorgenomen om, in goed overleg met SKO, de weg om te komen tot een IKC te verkennen.



## Basisschool

### **International Primary Curriculum (IPC)**

Op Het DOK wordt er gewerkt met IPC. Het curriculum van het IPC sluit goed aan bij de missie en visie van de school. Het is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar gericht op de creatieve en zaakvakken. Het is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen voor elk vak en speelt tevens in op een steeds kleiner wordende wereld door doelen voor burgerschap te definiëren. Het IPC curriculum geeft ook een internationaal perspectief; het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen.

### **Passend onderwijs**

Per 1 augustus 2014 is passend onderwijs ingevoerd. De school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PPO Leiden en zit in een overlegstructuur met alle basisscholen van Oegstgeest. Via het samenwerkingsverband is een school perspectief opgesteld die de (on)mogelijkheden van de school duidelijk maakt.

### **Ondersteuningsstructuur**

De school beschikt over een tweetal intern begeleiders die de ondersteuning binnen de school vorm geven. Er wordt gewerkt vanuit het handelingsgericht werken en met de één-zorgroute. De school wordt ondersteund door het expertteam vanuit het samenwerkingsverband PPO.

### **Toegankelijkheid van de instelling en toelatingsbeleid**

De onderwijsinstelling is toegankelijk voor alle kinderen uit het voedingsgebied Oegstgeest en uit Valkenburg en Rijnsburg. Het belangrijkste voedingsgebied is gelegen tussen de Oude Rijn en de A44. Door de bouw van een loop-fietsbrug over de Oude Rijn, die in 2019 gereed zal komen, wordt de school beter bereikbaar voor kinderen uit de nieuwbouw-wijk 't Duyfrak in Valkenburg. Door de renovatie van de woningen in de Oegstgeester wijk Buitenlust zijn ook meer kinderen uit deze wijk aangemeld. Deze wijk behoort tot het voedingsgebied van de school. Indien een kind wordt aangemeld dat ingeschreven staat op een andere basisschool in Oegstgeest, vindt een onderzoek plaats naar de toelaatbaarheid. De toelating vindt dan plaats in overleg met de aanleverende school.

### **Kwaliteitszorg**

Basisschool Het DOK heeft haar beleid in een cyclisch systeem geplaatst waardoor via 'plan, do, check, act' alle beleid met regelmaat wordt geëvalueerd. Binnen het IPB-beleid wordt de kwaliteit van de leerkracht en de lessen in de gaten gehouden. Daarnaast worden de Cito toetsen geanalyseerd om de vorderingen van de leerlingen, groepen en de ontwikkeling van de school in de gaten te houden.

## **PERSONEEL**

Afgelopen jaar nam het aantal personeelsleden van Het DOK toe tot 15. Het verloop was klein. Eén leerkracht heeft ons team verlaten. Tevens is in 2016 een personeelslid met vroegtijdige zwangerschapsverlof gegaan en is deze vervangen door een nieuw personeelslid. Het team is met een 4-tal personeelsleden uitgebreid vanwege de groei van de school.

De leeftijdsopbouw van het team is tussen de 24 en 59 jaar en de gemiddelde leeftijd is 38,3 jaar. Het ziektepercentage is 2,34%, duidelijk onder het landelijke gemiddelde van 6,1%.

Het gehele team wordt geschoold en een aantal leden worden opgeleid tot coördinator in 2016 geschoold in IPC. Daarnaast namen medewerkers deel aan scholing op gebied van lesgeven in lezen en rekenen, kanjertraining en bedrijfshulpverlening.

Het DOK werkt met een gesprekscyclus en een medewerkerstevredenheidsonderzoek; dat laatste zal begin 2017 opnieuw worden afgenomen.

## **HUISVESTING EN BEHEER**

### **Huisvesting**



## Basisschool

In de schoolomgeving gaat Het DOK uit van school-kamers en unit-ruimtes: school-kamers die exclusief voor de eigen groep zijn en unit-ruimtes waar kinderen werkplekken vinden en verschillende groepen elkaar kunnen ontmoeten, maar waar vooral ook de samenwerking met andere kinderen gestimuleerd wordt. Samen waar het kan, in rust waar het moet. Daarnaast zijn er functies, zoals de speellokalen, het centrale plein en het leerplein, die niet alleen door de school zullen worden gebruikt maar ook door de SKO, de andere gebruikers en door belangstellenden uit de wijk Nieuw Rhijnegeest of Oegstgeest.

Alle ruimtes zijn rond een patio in het hart van het gebouw geplaatst: een groot, open, rond speelplein, bestemd voor gemeenschappelijk gebruik. Rond dit plein liggen het centrale plein en leerplein.

De onderbouw van de school heeft ruimtes op de begane grond, de midden- en bovenbouw op de eerste verdieping. Ook deze liggen aan een plein op het dak van de begane grond en rond de patio. Dak en patio zijn door middel van een ruime trap met elkaar verbonden. Daarnaast beschikt het gebouw over een grote sportzaal.

Duurzaamheid staat bij brede school Het DOK hoog in het vaandel. Wij dragen dit uit in de organisatie én in het gebouw. Het gebouw heeft een natuurlijke ventilatie, een koude-warmte bron en hout in de hoofdconstructie, de vloeren en een deel van de gevel.

### Beheer

De hoofdgebruikers van het gebouw zijn de basisschool Het DOK, de SKO Oegstgeest (met een compleet palet van opvangvoorzieningen én het bureau) en de gemeente Oegstgeest. Daarnaast hebben het ROC, de Pabo HS Leiden, Bergen Muziek en adviesbureau Uniek een vestiging in het gebouw en maakt de basketbalvereniging Oegstgeest gebruik van de sporthal.

Het beheer van het gebouw in handen van de gemeente Oegstgeest. November 2015 is er, terugwerkend tot 1 september 2014, met de school een gebruikersovereenkomst getekend die het beheer en het gebruik van het gebouw tussen de hoofdgebruikers regelt.

Er zijn duidelijke afspraken tussen de (hoofd)gebruikers van het gebouw en de eigenaar (gemeente Oegstgeest) over het beheer en, hiermee samenhangend, de verdeling en toe rekening van de beheerskosten. De middelen ten behoeve van het groot onderhoud van schoolgebouwen worden per 1 januari 2015 door het Rijk rechtstreeks aan de schoolbesturen ter beschikking gesteld, zodat de gemeente op dit punt geen intermediaire positie meer inneemt. Het bestuur reserveert jaarlijks middelen bestemd voor het aandeel van de school in de dekking van de kosten van groot onderhoud. De gemeente is verantwoordelijk voor de meerjarenonderhoudsplanning, die in overleg met de (hoofd)gebruikers van het gebouw wordt vastgesteld.

### Infrastructuur

In 2016 is veel tijd besteed aan het ontwerp van de infrastructuur rond brede school Het DOK. Namens het bestuur heeft de heer Boers deelgenomen aan overleg over het ontwerp van de infrastructuur rond het gebouw. De werkzaamheden voor de uitvoering van het ontwerp zijn laat in 2016 van start gegaan. Naar verwachting zullen deze werkzaamheden medio 2017 gereed zijn. Onvermijdelijk gaat dat gepaard met enige overlast in de directe omgeving en problemen met de bereikbaarheid van de school. De gemeente geeft zich veel moeite om deze overlast zo beperkt mogelijk te laten zijn.

Vanuit het bouwbudget is circa €100.000,00 beschikbaar gesteld ten behoeve van de inrichting van de omgeving.

## FINANCIËN

### Resultaat en kengetallen

De stichting heeft over 2016 een positief resultaat behaald van € 95.334,- (2015 € 657,- positief), waar een overschot was begroot van € 9.800,-

### Baten

De baten zijn toegenomen met € 206.471. De toename komt hoofdzakelijk door de verdere stijging van het



## Basisschool

leerlingenaantal wat wederom ook groeibekostiging tot gevolg heeft gehad. Tevens ook de bijstelling van de rijksbijdrage (CAO) welke begin 2016 is verhoogd. Dit is allemaal terug te zien in de rijksbijdrage welke met € 206.692 tot € 878.948 is toegenomen. De gemeentelijke baten namen iets toe met € 1.482 tot € 4.424. Deze lichte stijging heeft met de leerlingen afhankelijke vergoeding voor vakonderwijs te maken. De overige baten namen af met € 1.703 naar € 32.436.

### Lasten

De totale lasten zijn toegenomen met € 111.571 naar € 820.622. Dit betreft vooral de toename van de personele lasten ad. € 86.683 naar € 636.865. Het personeelsbestand groeide van 9,02 FTE naar 10,60 FTE. De huisvestingslasten zijn gestegen met € 5.129 naar € 65.371. Deze stijging is vooral het gevolg van het opbouwen van een onderhoudsvoorziening € 15.000 naar € 20.000 op jaarbasis. De overige instellingslasten zijn gestegen met € 12.857 naar € 102.145. Dit wordt met name veroorzaakt door de hogere uitgaven aan leermiddelen en ICT van € 20.478 in 2015 naar € 36.297 in 2016.

### Financiële positie en kengetallen

De financiële positie van de Stichting ABS Oegstgeest en de ontwikkeling in baten en lasten treft u aan in de volgende overzichten. De gegevens zijn ontleend aan de in de jaarrekening opgenomen balans en rekening van baten en lasten. Bedragen zijn in duizenden euro's.

Stichting ABS Oegstgeest	Balans	Balans
Verkorte balans (x € 1.000)	31-12-2016	1-1-2016
<b>Activa</b>		
Materiële vaste activa	90	70
Financiële vaste activa	0	0
Vorderingen	51	33
Liquide middelen	188	172
<b>Totaal</b>	<b>329</b>	<b>275</b>
<b>Passiva</b>		
Eigen vermogen	224	128
Voorzieningen	41	19
Schulden lang	0	0
Schulden kort	64	128
<b>Totaal</b>	<b>329</b>	<b>275</b>
<b>Kengetallen</b>		
Liquiditeitsratio	3,73	1,60
Solvabiliteitsratio (excl. voorzieningen)	0,68	0,47
Solvabiliteitsratio (incl. voorzieningen)	0,81	0,53



## Basisschool

Kapitalisatiefactor (balanstotaal excl. gebouwen/totale baten) 36,0% 38,8%

Stichting ABS Oegstgeest	Realisatie	Begroot	Realisatie
Verkorte resultatenrekening (x € 1.000)	2016	2016	2015
Ministerie OCW	879	822	672
Overige overheidsbijdragen	4	5	3
Overige baten	32	38	34
<b>Totaal baten</b>	<b>915</b>	<b>865</b>	<b>709</b>
Personele lasten	637	668	550
Afschrijvingen	16	16	9
Huisvestingslasten	65	66	60
Overige instellingslasten	102	105	89
<b>Totaal lasten</b>	<b>820</b>	<b>855</b>	<b>708</b>
Saldo baten en lasten	95	10	1
Financiële baten	0	1	0
<b>Exploitatieresultaat</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

Kengetallen (baten en lasten)	Realisatie	Begroot	Realisatie
	2016	2016	2015
Personele lasten in % van totale lasten	77,7%	78,1%	77,7%
Verhouding rijksbijdrage / totale baten	96,1%	95,0%	94,8%
Resultaat in % van totale baten	10,4%	1,3%	0,1%

### Toelichting op het gevoerde beleid



## Basisschool

Bij het opstellen van de Begroting 2016 is het bestuur uitgegaan van een bescheiden overschot van € 9.800,-, zijnde 1,13% van de begrote inkomsten. Hoewel bescheiden is er wel sprake van een trendbreuk met de twee voorgaande jaren, waarin rekening gehouden werd met tekorten, mede als gevolg van het betrekken van het nieuwe gebouw. Deze lijn van een verbeterde financiële situatie is in 2015 reeds ingezet, hetgeen in dat jaar resulteerde in vrijwel een evenwicht tussen inkomsten en uitgaven. Deze positieve ontwikkeling heeft zich in 2016 doorgezet met als gevolg een positief resultaat van € 95.334,- over het boekjaar 2016 (10,4% van de begrote inkomsten).

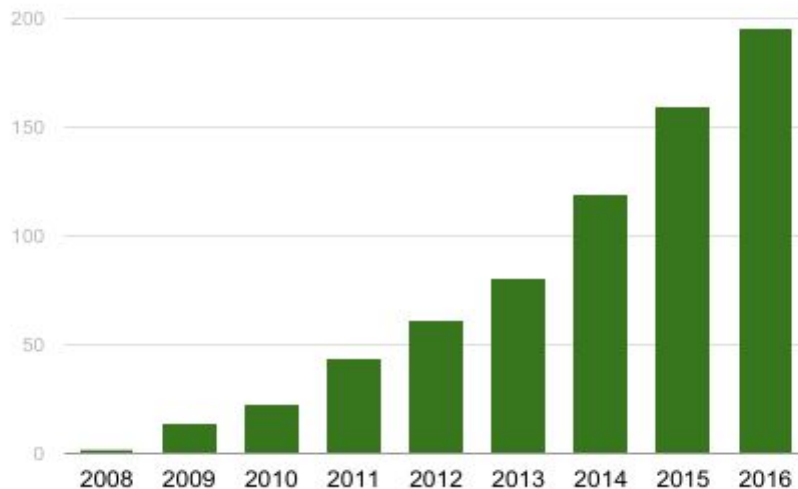
Dit positieve resultaat ontstaat voornamelijk door enerzijds een toename van de Rijksbijdrage door de instroom van nieuwe leerlingen (+€ 57.448,-) en anderzijds door het in de hand houden van de uitgaven. De onderdelen Afschrijvingen, Huisvestingslasten en Overige instellingslasten blijven vrij nauwkeurig binnen het vooraf bepaalde budget. De post Personele lasten kent een lagere uitputting (4,5%) met name tengevolge van het niet aanstellen van een onderwijsassistent.

Bij de bespreking van de Begroting 2017 is invulling gegeven aan het voornemen, zoals neergelegd in de Jaarverslagen 2014 en 2015, om te besluiten over de noodzakelijke omvang van het weerstandsvermogen. De discussie is gevoerd aan de hand van de notitie "Beoordeling benodigd weerstandsvermogen ABS Het Dok" d.d. 17-11-2016. Uit deze notitie bleek dat op basis van de vastgelegde financiële afspraken de school voldoet aan de normen ten aanzien van solvabiliteit en liquiditeit; de kapitalisatiefactor en het weerstandsvermogen werden als laag gekenschetst. M.n. het weerstandsvermogen voldeed niet aan de norm zoals neergelegd in adviezen van de PO-Raad: 10% van de rijksbijdragen met een minimum van € 100.000,-; bij Het Dok valt dit in 2017 samen. Op basis van de Meerjarenraming 2017 t/m 2020 is een analyse uitgevoerd, niet alleen naar de ontwikkeling van de kengetallen, maar ook naar de benodigde financiën om investeringen te kunnen realiseren. Uit deze analyse blijkt dat de financiën op termijn houdbaar zijn. Voorwaarde is wel dat de begrote exploitatie-overschotten in de komende jaren ook daadwerkelijk gerealiseerd worden en de investeringen in de daarvoor gestelde kaders blijven. Externe financiering is niet aan de orde. Op basis van deze analyse is een langzaam oplopend weerstandsvermogen naar de beoogde omvang van 10% haalbaar. Als gevolg van het overschot in de Jaarrekening 2016 is het weerstandsvermogen gestegen naar 15%. Dit betekent dat de vraag aan de orde komt om te bekijken of er geen ruimte is ontstaan voor extra investeringen in leermiddelen en ict. Inmiddels heeft het bestuur hier extra gelden voor beschikbaar gesteld ten laste van Begroting 2017.

### Aantal leerlingen

Onderstaande tabel geeft de ontwikkeling de leerlingenaantallen weer (met 1 oktober als officiële teldatum). De meeste kinderen zijn woonachtig in de wijk Nieuw-Rhijneest. Enkele tientallen kinderen zijn afkomstig uit Katwijk, Valkenburg, Leiden en Rijnsburg.

### Aantal leerlingen op peildatum (1 oktober)



De eerste jaren na de start van de school was de groei van de school gematigd. Dit kwam grotendeels door de economische- en financiële crisis, waardoor de woningbouw in de nieuwbouwwijk waarin de school is gesitueerd uitbleef. Pas in 2015 en 2016 is deze groei - met 7 jaar vertraging - explosief gestegen. Op 14 November 2016 heeft Het DOK zijn 200<sup>e</sup> leerling ontvangen. Ondanks de forse groei, is deze te laat om de stichtingsnorm van 298 per 1 oktober 2017 te halen.

### Personele bezetting

Per 31 december 2016 was de personele bezetting in vaste dienst:

Naam	Soort Contract	WTF	Schaal	Aanstelling sinds
<i>Lesgevende taken</i>				
Mw. E. Hannaart	vast	0,6240	LB	01-08-2008
Mw. A. Witteman	vast	0,2306	LB	01-08-2008
Mw. F. Leppink	vast	0,6000	LA	01-08-2011
Mw. E. de Roode	vast	0,8500	LA	01-08-2010
R. van Miltenburg	vast	1,0000	LA	01-08-2011
M. Schoonheijt	vast	1,0000	LA	01-08-2013
Mw. L. van Zuijlen	vast	0,8000	LA	01-09-2014
Mw. D. van Zelm	vast	0,8000	LA	01-09-2014
Mw. R van Duijn	tijdelijk	1,0000	LA	01-08-2016
Mw. D. Hachmang	tijdelijk	1,0000	LA	01-08-2016
Mw. C. van Tellingen	tijdelijk	1,0000	LA	01-08-2016
Mw. K. Vermeulen	tijdelijk	1,0000	LA	01-08-2016
<i>Niet lesgevende taken</i>				
Mw. E. Hannaart	vast	0,1628	LB	01-08-2008
Mw. A. Witteman	vast	0,2306	LB	01-08-2008
B. Boers	vast	0,9000	DC	01-06-2014
<i>Ondersteuning</i>				
Mw. F. Doing	vast	0,4000	8	20-08-2010

De ontwikkeling van het personeelsbestand volgt de ontwikkeling van de leerlingenaantallen. Grofweg komen er jaarlijks gemiddeld 2 à 3 personeelsleden bij.



Basisschool

### Balansposities

Een verkorte uiteenzetting van de balanspositie:

<b>Stichting ABS Oegstgeest</b>	<b>Balans</b>	<b>Balans</b>	<b>Balans</b>
	<b>31-12-201</b>	<b>31-12-201</b>	<b>31-12-201</b>
<b>Verkorte balans (x € 1.000)</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Activa</b>			
Materiële vaste activa	115	129	138
Financiële vaste activa	0	0	0
Vorderingen	50	50	50
Liquide middelen	221	265	321
	<b>386</b>	<b>444</b>	<b>509</b>
<b>Passiva</b>			
Eigen vermogen	255	293	338
Voorzieningen	61	81	101
Schulden lang	0	0	0
Schulden kort	70	70	70
	<b>386</b>	<b>444</b>	<b>509</b>

### Meerjarenbegroting



Stichting ABS Oegstgeest Resultatenrekening (x € 1.000)	Begroo t 2017	Begroo t 2018	Begroo t 2019
Ministerie OCW	998	1.172	1.381
Overige overheidsbijdragen	6	7	7
Overige baten	40	52	62
<b>Totaal baten</b>	<b>1.044</b>	<b>1.231</b>	<b>1.450</b>
Personele lasten	794	946	1.130
Afschrijvingen	19	24	27
Huisvestingslasten	77	82	89
Overige instellingslasten	123	141	159
<b>Totaal lasten</b>	<b>1.013</b>	<b>1.193</b>	<b>1.405</b>
Saldo baten en lasten	31	38	45
Financiële baten	0	0	0
<b>Exploitatieresultaat</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>45</b>

## ONTWIKKELINGEN IN DE KOMENDE JAREN

Het bestuur heeft er vertrouwen in dat de stappen die gezet zijn richting het ministerie van OCW en de besprekingen die gevoerd zijn over samenwerking dan wel fusie met een ander schoolbestuur zullen leiden tot voortzetting van de bestaande school.

Nu de school, samen met een vestiging van de SKO, in een prachtig nieuw gebouw is gevestigd, richten het team en het bestuur zich er dan ook volledig op om de school uit te bouwen tot een volwassen, moderne school met een activiteiten- en leerprogramma dat beoogt de missie van de school ten volle te realiseren. Van groot belang acht het bestuur de concretisering en uitwerking van de onderwijsvisie. Om het specifieke karakter ervan ook naar buiten goed te kunnen uitdragen, wordt een helder, concreet en aansprekend beeld van het onderwijsconcept ontwikkeld. Het IPC, International Primary Curriculum, past uitstekend in het concept. De ervaringen met het IPC wettigen de verwachting, dat het steeds beter ingebed wordt in het onderwijsprogramma en daarin in de komende jaren een cruciale positie zal innemen.

Grote waarde wordt gehecht aan het verder uitwerken en in de praktijk intensiveren van de samenwerking met SKO. De directeur van onze school en de vestigingsmanager van SKO in Het DOK hebben de indruk dat Het DOK nu soms al verder is in de ontwikkeling naar een integraal kindcentrum dan centra die zich daadwerkelijk IKC noemen. Deze ontwikkeling zal de komende jaren verder ter hand worden genomen.

Een moderne school heeft een toerusting op hoog niveau op het gebied van ICT. De ambitie van Het DOK is bovendien om natuur en techniek een centrale plaats te geven in het programma. Spijtig genoeg moest de kas die op het dak was geplaatst om leerlingen in staat te stellen om zélf planten te kweken, te verzorgen en te oogsten, om veiligheidsredenen worden verwijderd. Gestudeerd wordt op de mogelijkheid van een vervangende voorziening.

En daarom is er ook een technieklab in het gebouw, waar leerlingen kunnen kennismaken en zélf leren werken met technieken en apparatuur. De school zal de komende jaren moeten investeren in ICT-voorzieningen en in de



## Basisschool

toerusting van het technieklab. Het valt niet mee om uit de bescheiden budgetten die van rijkswege aan scholen ter beschikking worden gesteld, die investeringen te doen met een omvang die past bij de ambitie van onze school. De school zal de komende jaren blijven investeren, maar ook trachten extra financiering en sponsoring te verwerven.

Hierbij kan een vriendenstichting, tot de oprichting waarvan werd besloten bij gelegenheid van het afscheid van de voormalig voorzitter van het bestuur, de heer G. Eegdeman, en de voormalig directeur van de school, de heer ir. J. van Iersel, ongetwijfeld hulp en bijstand verlenen. De voorbereidingen voor de oprichting van deze stichting en voor het opstarten van activiteiten hebben, niet in de laatste plaats vanwege de grote prioriteit die het bestuur moet geven aan de zekerstelling van het voortbestaan van de school, nog niet geleid tot tastbare resultaten.

Het schoolteam zal de komende tijd in omvang blijven groeien. Het tempo waarin dat gebeurt, wordt bepaald door de groei van het aantal leerlingen. Het bestuur ziet zich daarbij geconfronteerd met spanning tussen de wens de gemiddelde groepsgrootte op 25 te houden, de feitelijke instroom van leerlingen die regelmatig tot grotere groepen leidt en zal leiden en de bekostiging die is afgestemd op 27 leerlingen per groep. In ieder geval is thans al duidelijk dat bij het begin van het schooljaar 2017-2018 de school niet 9, maar 11 groepen zal tellen. Het is niet uitgesloten dat al gedurende dat schooljaar een twaalfde groep moet worden gevormd.

Nadat in november 2015 ook het college van B&W de gebruiksovereenkomst heeft getekend en er een zekere regelmaat is gekomen in het bestuurlijk overleg, verwacht het bestuur dat er rust zal zijn met betrekking tot het beheer. De afspraken over de verdeling, betaling en afrekening van de exploitatielasten en over de meerjarenonderhoudsplanung zijn helder. In de loop van 2016, wanneer de eerste jaarafrekeningen voor energie ter tafel komen, is er meer inzicht gekomen in de reële exploitatielasten. Het schoolbestuur reserveert voorts de middelen die nodig zijn om het aandeel van de school in de kosten van het meerjarig onderhoud op langere termijn te kunnen dekken.

Aandacht is nodig voor de technische problemen met het gebouw, die nog onder de garantie met betrekking tot de bouw vallen. De gemeente is belast met het overleg met de aannemer, en met het maken van afspraken over de technische maatregelen die deze problemen dienen op te lossen. Er is sprake van een toenemende urgentie.

### Continuïteitsparagraaf

#### Aantal leerlingen

Onderstaande tabel geeft de ontwikkeling de leerlingenaantallen weer (met 1 oktober als officiële teldatum).

Stichting ABS Oegstgeest	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot
Ontwikkelingen leerlingenaantal	2016	2017	2018	2019
Leerlingen per teldatum 1 oktober	197	250	300	339
	<b>197</b>	<b>250</b>	<b>300</b>	<b>339</b>

Toelichting: De eerste jaren na de start van de school was de groei van de school gematigd. Dit kwam grotendeels door de economische- en financiële crisis, waardoor de woningbouw in de nieuwbouwwijk waarin de school is gesitueerd uitbleef. Pas in 2015 en 2016 is deze groei - met 7 jaar vertraging - explosief gestegen. Op 14 November 2016 heeft Het DOK zijn 200<sup>e</sup> leerling ontvangen. Ondanks de forse groei, is deze te laat om de stichtingsnorm van 298 per 1 oktober 2017 te halen. In het kader van het verzoek van het bestuur aan de gemeente Oegstgeest om wederom op het Plan van Scholen te worden geplaatst zijn nieuwe prognoses gemaakt voor de komende jaren.

Stichting ABS Oegstgeest	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot
Ontwikkelingen personele bezetting in fte per 31 december	2016	2017	2018	2019
Directie en management	0,9	0,9	0,9	0,9



## Basisschool

Onderwijzend personeel	9,2	11,6	14,3	16,9
Onderwijsondersteunend personeel	0,4	0,4	0,4	1,0
<b>Totaal personele bezetting</b>	<b>10,6</b>	<b>12,9</b>	<b>15,6</b>	<b>18,8</b>

Toelichting: de ontwikkeling van het personeelsbestand volgt de ontwikkeling van de leerlingenaantallen. Grofweg komen er jaarlijks gemiddeld 2 à 3 personeelsleden bij.

<b>Stichting ABS Oegstgeest</b>	<b>Realisatie</b>	<b>Begroot</b>	<b>Begroot</b>	<b>Begroot</b>
<b>Kengetallen (baten en lasten)</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Personele lasten in % van totale lasten	77,6%	78,4%	79,3%	80,4%
Verhouding rijksbijdrage / totale baten	96,0%	95,6%	95,2%	95,2%
Resultaat in % van totale baten	10,4%	3,0%	3,1%	3,1%

<b>Stichting ABS Oegstgeest</b>	<b>Realisatie</b>	<b>Begroot</b>	<b>Begroot</b>	<b>Begroot</b>
<b>Resultatenrekening (x € 1.000)</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Ministerie OCW	879	998	1.172	1.381
Overige overheidsbijdragen	4	6	7	7
Overige baten	32	40	52	62
<b>Totaal baten</b>	<b>916</b>	<b>1.044</b>	<b>1.231</b>	<b>1.450</b>
Personele lasten	637	794	946	1.130
Afschrijvingen	16	19	24	27
Huisvestingslasten	65	77	82	89
Overige instellingslasten	102	123	141	159
<b>Totaal lasten</b>	<b>821</b>	<b>1.013</b>	<b>1.193</b>	<b>1.405</b>
Saldo baten en lasten	95	31	38	45
Financiële baten	0	0	0	0
<b>Exploitatieresultaat</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>45</b>



## Basisschool

Stichting ABS Oegstgeest	Balans	Balans	Balans	Balans
Verkorte balans (x € 1.000)	31-12-2016	31-12-2017	31-12-2018	31-12-2019
<b>Activa</b>				
Materiële vaste activa	90	115	129	138
Vorderingen	51	50	50	50
Liquide middelen	188	221	265	321
	<b>329</b>	<b>386</b>	<b>444</b>	<b>509</b>
<b>Passiva</b>				
Eigen vermogen	224	255	293	338
Voorzieningen	41	61	81	101
Schulden kort	64	70	70	70
	<b>329</b>	<b>386</b>	<b>444</b>	<b>509</b>

Op basis van de geprognosticeerde groei van het aantal leerlingen is een toename te verwachten van de bijdrage van het ministerie van OCW op basis van evenredigheid. Daar staat tegenover dat ook een uitbreiding van het docentencorps gerealiseerd dient te worden. Tevens zal sprake zijn van een toename van huisvestingslasten, doordat meer ruimten in de school in gebruik zullen worden genomen, waardoor service- en schoonmaakkosten zullen stijgen. Daarnaast zal ook geïnvesteerd moeten worden in extra leermiddelen. Het bestuur streeft ernaar om in de komende jaren een beperkt overschot op de begroting te realiseren. Door de uitzetting van de begroting in de komende jaren is het van belang ook het weerstandsvermogen op peil te houden, aangezien de omvang van de financiële risico's ook toeneemt. Op basis van de kengetallen is het bestuur van mening dat er een balans tussen enerzijds het aanhouden van middelen en anderzijds besteding van het geld, waarvoor het bedoeld is, te weten onderwijs, gerealiseerd wordt.

Stichting ABS Oegstgeest	Realisatie	Begroot	Begroot	Begroot
Kengetallen	2016	2017	2018	2019
Liquiditeitsratio	3,73	3,87	4,50	5,30
Solvabiliteitsratio (excl. voorzieningen)	0,68	0,66	0,66	0,66
Solvabiliteitsratio (incl. voorzieningen)	0,81	0,82	0,84	0,86
Kapitalisatiefactor (balanstot.excl.gebouwen/totale baten)	35,9%	33,4%	33,3%	33,0%

## Interne risicobeheersings- en controlesysteem

### Budgetbeheer

Naar aanleiding van adviezen van de accountants bij de controle van de Jaarrekening 2015 (Flynth Audit BV) en de interim-controle voor het boekjaar 2016 (Van Ree accountants) zijn door het bestuur regelingen vastgesteld voor het betalingsverkeer van de stichting, zowel voor de betalingen zoals die door OHM worden verzorgd als de eigen interne mandatering. Het bestuur is van mening dat op deze wijze een efficiënte en effectieve wijze van beheersing van de geldstromen gewaarborgd is. De Raad van Toezicht en de accountant (Van Ree accountants) hebben de regeling geaccordeerd.

Bij het opstellen van de Meerjarenbegroting tot en met 2020 is geconstateerd dat bij een juiste uitvoering van de



## Basisschool

begrotingen het kengetal voor de liquiditeit op 4 ligt en daarmee ruim boven het minimumniveau (niet lager dan 1).

### **Inkoop- en aanbesteding**

Naar aanleiding van adviezen van de accountants bij de controle van de Jaarrekening 2015 (Flynth Audit BV) en de interim-controle voor het boekjaar 2016 (Van Ree accountants) zijn door het bestuur regelingen vastgesteld voor het inkoop- en aanbestedingsbeleid. Het bestuur is van mening dat de vastgestelde regeling recht doet aan de verantwoordelijkheid van het bestuur om publieke gelden op een rechtmatige, efficiënte en integere wijze voor het onderwijs te besteden. De stichting handelt overeenkomstig de nationale en Europese regelgeving met betrekking tot inkopen (Aanbestedingswet 2012/Aanbestedingsreglement Werken 2012).

### **Treasurystatuut**

Het treasurybeleid maakt deel uit van het financiële beleid van het Bevoegd Gezag en vindt plaats binnen de kaders van de Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 6 juni 2016 met kenmerk WJZ/800938, houdende regels over het uitzetten van gelden, het aangaan van leningen en het aangaan van verbintenissen voor financiële derivaten (Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016 RBLD 2016)). De regeling heeft betrekking op de publieke middelen van het Bevoegd Gezag. In verband met de vermelde nieuwe regelgeving heeft het bestuur op 20 maart 2017 het bestaande treasurystatuut uit 2012 vervangen door een nieuw treasurystatuut. In dit statuut zijn rentederivaten nadrukkelijk uitgesloten. Gezien de beperkte financiële omvang van de organisatie is op dit moment alleen een rekening-courant en een bedrijfsspaarrekening (direct opeisbaar) aanwezig. Er is geen sprake van vreemd vermogen en de beschikbare gelden zijn niet langdurig uitgezet.

### **In control statement**

Het bestuur is van mening dat door de wijze van sturen, beheersen en toezicht houden een efficiënte en effectieve realisatie van de doelstellingen van de school wordt bereikt. Hierover wordt op open wijze verantwoording afgelegd, mede door intensief overleg met de Raad van Toezicht en de Medezeggenschapsraad. Aanwijzingen van de accountants zijn verwerkt in onze aanpak.

### **Risico's en onzekerheden**

In een eerder hoofdstuk van dit jaarverslag is reeds een schets gegeven van de problemen waarmee de school te kampen heeft als het gaat om het voldoen aan de stichtingsnorm. Het aantal leerlingen groeit thans snel, maar nog steeds is de groei niet snel genoeg. De kans is groot, dat de school op 1 oktober 2017 de stichtingsnorm (voor de gemeente Oegstgeest bedraagt deze 298 leerlingen) niet haalt en dan niet als zelfstandige school zal kunnen blijven opereren. Het bestuur onderneemt alle stappen die nodig zijn om deze problemen op te lossen. Daarbij wordt ernaar gestreefd om, door het aangaan van nauwe samenwerking, conform artikel 157 van de Wet Primair Onderwijs, of fusie met een andere scholenorganisatie, de continuïteit van de school zeker te stellen. Daartoe worden gesprekken gevoerd met de scholengroep Panta Rhei in Leidschendam en Lucas Onderwijs in Den Haag. Indien deze gesprekken vruchtbaar verlopen, zal deze route begin 2018 tot succes kunnen leiden. Daarnaast is in januari 2017 een aanvraag bij de gemeenteraad ingediend tot plaatsing van de school op het Plan van Scholen. De gemeenteraad moet vóór 1 augustus 2017 een besluit nemen op deze aanvraag. De gemeente Oegstgeest heeft al medewerking aan dit proces toegezegd. Vervolgens dient de gemeente het Plan van Scholen binnen twee weken na vaststelling toe te zenden aan het ministerie van OCW dat uiterlijk 1 januari 2018 daarover moet beslissen. Een stichtingsprognose is opgesteld door de VBS, bij de aanvraag gevoegd. Interessant is, dat de eigen prognoses van de school, gebaseerd op aanmeldingen en inschrijvingen, aannemelijk maken dat in november 2018 de stichtingsnorm van 298 leerlingen wordt gepasseerd en dat school in luttele jaren zal groeien naar meer dan 350 leerlingen.

Bij het bepleiten van de zaak van de school zal het bestuur niet nalaten aan te tonen dat de vertraging in de groei van het aantal leerlingen in hoge mate gebaseerd is op 8 jaar vertraging in de ontwikkeling van de wijk Nieuw Rhijnegeest, hetgeen geheel en al buiten de macht van het bestuur ligt. De snelheid waarmee de wijk Nieuw-Rhijnegeest wordt volgebouwd, is daarvoor mede bepalend. Pas in 2016 is de bouw sterk in omvang en snelheid toegenomen en deze blijft naar verwachting de komende jaren ook hoog. Ook de grote vertraging in de aanleg fiets- en voetgangersbrug over de Rijn, aanvankelijk verwacht voor 2015, maar nu waarschijnlijk niet eerder dan in 2019, heeft de groei in ongunstige zin beïnvloed. Ook nu al trekt de school tientallen leerlingen uit Valkenburg-Duyfrak, ondanks het feit dat de ouders de kinderen alleen via een kilometers lange omweg op school



## Basisschool

kunnen afleveren. Het bestuur verwacht een verdere aanwas van kinderen uit Valkenburg-Duyfrak als de genoemde brug gereed is.

De onzekerheid van het bestaan brengt de noodzaak van een oriëntatie op samengaan met een grotere partner met zich. Dat moet evenwel naar het inzicht van het bestuur gebeuren onafhankelijk van de zorgen over de groei van het aantal leerlingen. In het huidige onderwijsstelsel is het bepaald niet eenvoudig om als 'eenpitter' te overleven. De gesprekken over samenwerking en fusie worden óók om die reden gevoerd. Maar ook hierbij geldt dat het behoud van de eigen identiteit van de school, net als de verwezenlijking van de eigen onderwijsvisie, voor het bestuur een conditio sine qua non is.

De onzekerheid wat betreft het voortbestaan maakt het ook nodig om de noodzaak te bepalen van de opstelling van een Sociaal Plan, waarover in het Decentraal Georganiseerd Overleg met de bonden gesproken en besloten zal worden. Alle medewerkers worden in het zgn. Risico Dragend Deel van de Formatie geplaatst. Dit is een voorzorgsmaatregel die nodig is om de rechtspositie van de medewerkers te waarborgen.

Stichting ABS voert personeelsbeleid waarbij o.a. aandacht is voor het risico van gedwongen ontslag. Het beleid v is erop gebaseerd dat er zo weinig mogelijk uitkeringen in verband met ontslag-situaties worden toegekend. Daar waar het onvermijdelijk is, is er sprake van maatwerk.

## GOVERNANCE

### Verslag Raad van Toezicht

De stichting Het DOK Oegstgeest heeft zich geconformeerd aan de Code Goed Bestuur Primair Onderwijs en hanteert een governance model met een Raad van Toezicht (RvT). Deze duidelijke scheiding van rollen tussen het bestuur en de RvT draagt bij tot evenwichtige democratische besluitvorming, transparantie en controleerbaarheid van de kwaliteit van het onderwijs. De RvT heeft een toezichhoudende en adviserende rol, en bovendien de rol van werkgever naar het bestuur. De RvT staat het bestuur met raad terzijde.

De RvT richt zich naar het belang van de Stichting, de door de stichting in stand gehouden school en de gemeenschap waarbinnen deze school functioneert.

De samenstelling van de RvT:

N. Ober – onderwijskundige zaken en voorzitter, lid remuneratie commissie  
Mw. K. Heede – juridische zaken, lid auditcommissie  
Mw. Y. Pols – financiële zaken, lid auditcommissie  
Mw. G. Vierstra (op voordracht MR) – personele zaken, lid remuneratie commissie

De leden vervulden in 2016 de volgende nevenfuncties:

- Ober: lid van de ledenraad van de Rabobank Leiden-Katwijk.
- Heede: lid Regionale Commissie Bezwaarschriften te Leiden, Advocaat RWV te Leiden
- Pols: vicevoorzitter Raad van Toezicht Bibliotheek Duin- en Bollenstreek, bestuurslid Platform Cliëntenperspectief Zuid-Holland.
- Vierstra: lid medezeggenschapsraad AvL Ziekenhuis te Amsterdam, bestuurslid Stichting Oud-Leden VaP te Groningen

De bestuurlijke taken worden gerouleerd over de leden. De RvT leden werken onbezoldigd.

Een volgens het rooster aftredend lid is statutair onmiddellijk herbenoembaar tot een maximum van drie perioden van drie jaar. De tweede aanstellingstermijn van mw. Heede, mw. Pols en mw. Vierstra is per 1 september 2016 ingegaan. De MR is verzocht de tweede termijn van mw. Vierstra te bekrachtigen.

### Activiteiten en aandachtspunten

2016 was een hectisch jaar. De uitgestelde eindejaarsvergadering 2015 van de RvT en het bestuur vond plaats op 3 februari 2016. Besproken werd de toekomst van Het DOK, het onderwijsconcept en het wettelijke kader van de governance structuur. Bevestigd werd de handreikingen van de PO-raad over toezicht in het Primair Onderwijs als leidraad te hanteren. Beide onderwerpen zijn van groot belang om Het DOK voor te bereiden voor een nieuwe



## Basisschool

bestuurlijke fase.

Vanwege de complexe situatie rondom de continuïteit van de school hebben de leden van de RvT aanmerkelijk vaker dan gepland vergaderd, al dan niet samen met (een delegatie van) het bestuur. Naast regelmatig voorzittersoverleg (voorzitters bestuur en RvT) zijn er gesprekken gevoerd met de directeur van de school, dhr. Boers, de nieuwe voorzitter van de MR, mw. Van Zelm, en de directeur/bestuurder van de SKO, mw. Steenland. Veel contacten tussen de leden van de RvT en het bestuur zijn onderhouden via telefoon en internet. Met betrekking tot het met alle inzet nastreven van de continuïteit van de school zijn het bestuur en de RvT - wanneer noodzakelijk en mogelijk - bij elkaar gekomen. De RvT vervulde bij deze vergaderingen de rol van klankbord en had geen stem in de beslissingen. Ook dit jaar is de gebruikelijke eindejaarsvergadering overgeheveld naar januari van het volgende jaar. Daarnaast heeft de auditcommissie meerdere ontmoetingen gehad met de penningmeester, het administratiekantoor en de accountants. In november heeft de RvT de interne functioneringsevaluatie uitgevoerd. Het belang van communicatie kwam daarbij als belangrijkste aandachtspunt naar voren.

Op basis van de statutair vastgelegde taken en bevoegdheden ten aanzien van het werkgeverschap heeft de RvT kennis genomen van het aantreden van mw. Debbie van Zelm als voorzitter van de MR.

### **Leerlingenaantal en continuïteit**

Het op de prognoses achterblijven van het leerlingenaantal en als gevolg daarvan de continuïteit van de school was uiteraard het belangrijkste aandachtspunt van 2016. De RvT heeft gevraagd en ongevraagd het bestuur voorzien van strategisch advies.

Vanuit het netwerk van leden van de RvT is het zogenaamde "Amersfoortse model" ontwikkeld, waarbij een algemeen bijzondere school tot samenwerking kwam met een openbaar schoolbestuur. De bestuursvoorzitter en penningmeester hebben daartoe overleg gevoerd met de betrokkenen.

In reactie op de bestuursnota "Continuïteit" heeft de RvT begin september 2016 in een schrijven het bestuur geadviseerd om een plan te maken om de gemeenteraad van Oegstgeest te betrekken bij de situatie op Het DOK. Ook is aangedrongen op contact met Tweede Kamerleden door het gemeentebestuur van Oegstgeest. De RvT heeft aangegeven dat het gemeentebestuur, als hoogste bestuursorgaan van het openbaar onderwijs in zijn ogen niet afzijdig kan blijven van de situatie van Het DOK. In het najaar 2016 heeft de RvT contact gelegd met de heer P. van Meenen, Tweede Kamerlid en lid van de Vaste Kamercommissie Onderwijs, om de situatie van Het DOK te bespreken. Een ontmoeting met hem en de voorzitter van het bestuur en de RvT heeft in januari 2017 plaatsgevonden.

### **Financiën**

De RvT kent een tweeledige auditcommissie. De auditcommissie adviseert de RvT omtrent het financieel beleid en het beheer van de Stichting, opdat de RvT zijn toezichthoudende rol zo goed mogelijk kan uitvoeren. Het gaat hierbij niet alleen om de rechtmatigheid (strookt het beleid met wet- en regelgeving en met het door de Stichting vastgesteld beleid?), maar ook om de doelmatigheid (is het beleid en beheer effectief, gelet op de geformuleerde doelstellingen?).

Om haar taak zo goed mogelijk te kunnen uitvoeren zal de auditcommissie op regelmatige basis met interne en externe stakeholders van Het DOK overleg plegen en vragen stellen.

Verder streeft de auditcommissie het 'incontrol' zijn na, met als bijkomend voordeel dat door sturing in de organisatie onverwachte uitschieters in de uitgaven met alle gevolgen van dien voor het resultaat, in relatie tot het beoogde resultaat, achterwege blijven. In 2015 en 2016 zijn er diepgaande gesprekken gevoerd met het OHM en de penningmeester van Het DOK over de wijze van rapporteren en om o.a. niet gebudgetteerde posten van de school vroegtijdig te kunnen signaleren.

De auditcommissie heeft in 2016 opnieuw de rol van het accountantskantoor Flynth onder de loep genomen in gezamenlijk overleg met de penningmeester van Het DOK. Gebleken is dat de RvT en de penningmeester, conform de regels van goed bestuur Governance Code PO, niet voldoende worden geïnformeerd door de accountant, ondanks de nieuwe contractuele afspraak tussen Het DOK en Flynth.

De auditcommissie streeft naar de optimalisering en professionalisering van het toezicht op het financieel beleid van Het DOK in samenwerking met bovengenoemde partijen. Het ingezette pad van een consequent financieel conservatief beleid wordt door de RvT onderschreven. De cijfers spreken over het algemeen vertrouwen uit en





## Basisschool

een goed evenwicht tussen het weerstandsvermogen en de uitgaven die een groeiend leerlingenaantal met zich mee brengen.

Na positief overleg en positief advies van de penningmeester van het bestuur is de samenwerking met Flynth medio 2016 beëindigd. Met accountantskantoor Van Ree in Alphen aan de Rijn is een nieuwe samenwerking aangegaan.

Met de penningmeester is overeengekomen dat een toelichting onderdeel zal uitmaken bij de begroting voor 2017. De afgelopen jaren heeft de auditcommissie regelmatig het bestuur verzocht om een degelijke intern risico's- en controlesysteem te implementeren. In dit kader zijn er nieuwe regels opgesteld in 2016 inzake de tekenbevoegdheid van de directeur van de school. Afspraak is dat de hoogte van het bedrag (€ 3.000,-) in het najaar van 2017 zal worden geëvalueerd.

De RvT heeft de jaarrekening 2015 goedgekeurd en de begroting voor 2017 goedgekeurd (30 januari 2017). Voorafgaand aan de goedkeuring van de begroting hebben de penningmeester en de directeur van de school de begroting aan de auditcommissie toegelicht. Daarbij werd de nieuwe werkwijze getoond waarmee mutaties worden doorberekend, zodat er gedurende het gehele kalenderjaar een werkbegroting wordt bijgehouden. Deze werkwijze heeft veel vertrouwen gegeven.

### **Wettelijk verplichte documentatie**

Verder is er door de RvT bij het bestuur op aangedrongen om de wettelijk verplichte documenten te vervaardigen. Het directiestatuut is daar een voorbeeld van en dit is nu gereed.

De RvT heeft zich in 2016 ingespannen om het belang van de school, de kinderen en hun ouders, het personeel en alle betrokkenen te waarborgen.

Hierbij wil de RvT zijn waardering voor en het vertrouwen in het bestuur uitspreken om de toekomst van Het Dok zeker te stellen.

Namens de Raad van Toezicht,  
N. Ober

Oegstgeest, februari 2017

### **Verslag MR**

Het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van de school gaat over het schooljaar 2015-2016. Deze verantwoording is openbaar: <http://www.basisschoolhetdok.nl/downloads/mr1516.pdf>.

In het schooljaar 2015-2016 bestond de MR uit:

Vanuit de oudergeleding:  
Linda Aanhaanen (secretaris)  
Sandy Verlinden (lid)

Vanuit de personeelsgeleding:  
Debbie van Zelm (voorzitter)  
Rémon van Miltenburg (lid)

De MR heeft instemmings- en adviesrecht. De onderwerpen waarover de MR instemmings- dan wel adviesrecht heeft staan omschreven in het MR-reglement. Het bestuur heeft van de MR o.a. instemming nodig op de begroting, de formatie, het schoolplan, de schooltijden en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn.

De MR is in het schooljaar 2015-2016 zeven maal bijeengekomen. De volgende onderwerpen kwamen aan de orde:

- Meegedacht over inhoudelijke aanpassing van de Schoolgids en ondersteuningsplan.
- De Ouderenquête heeft op de meeste terreinen een positief resultaat opgeleverd. De infrastructuur rondom de school is een blijvend aandachtspunt. De MR blijft aandacht vragen voor continuering van een periodieke tevredenheidsonderzoek.
- Deelname aan sollicitatieprocedure voor nieuwe leerkrachten
- Ingestemd met de Begroting 2016 en aangedrongen op een Meerjarenbegroting 2015-2019.
- Groeiformatie. Gepleit voor de voorfinanciering van een leerkracht om het schooljaar direct te kunnen starten met 3 kleutergroepen. In nauwe samenwerking met de directie een herverdeling van leerkrachten over de





## Basisschool

- verschillende groepen gerealiseerd.
- De MR heeft ingestemd met het eten in 3 shifts bij de TSO.
- De MR heeft ingestemd met het vakantierooster en de extra vrije middag voor groep 1 t/m 4.
- De MR heeft meegedacht en stukken bestudeerd aangaande de continuïteit van Het DOK.
- Lid MR heeft training MR en fusie gevolgd.
- Voorzitter is aanwezig geweest bij de GMR-vergadering van OPOO.
- MR heeft MR statuten en reglement vastgesteld

In het schooljaar 2016-2017 wil de MR een positieve bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de school, het beleid en het onderwijs in het bijzonder. De MR wil actief meedenken over het integreren van de visie van de school met de inrichting van het nieuwe schoolgebouw.

Verder wil de MR een bijdrage leveren aan de continuïteit van Het DOK door mee te denken met het bestuur.